

国内外精神科护理新进展进修班

通 知

随着精神医学、心理学、管理学以及社会学的迅猛发展，精神科护理学的发展日新月异。许多新的概念被引入精神科护理当中。作为精神科临床护理发展的代表人物，精神科护士长们承担着多种角色，如管理者、研究者、教育者、协调者以及咨询者等角色。

从目前西方发达国家以及港台地区的精神科临床护理发展来看，他们拥有较为完善的护理评估体系（如噎食风险评估、自杀风险评估、暴力行为风险评估），他们通常采用科学的临床护理工作路径为患者提供照护，同时他们的管理理念更倾向于“开放”、“合作”与“帮助”。在精神障碍患者康复的过程中，全程介入以及发挥患者的个体优势已经成为他们工作的重点；在精神科专科护士的培训方面，四年或三年的专科培训已经成为当下比较流行的模式。另外，循证护理实践成为当下精神科护理科研与临床实践的一种发展方向。

近几年，国内精神科临床护理的发展也很迅速，开放式的护理管理模式、全程康复、专科护士的规范化培训、不断细化规范的亚专科建设、模拟教学、护理信息化建设、叙事护理、护理新技术与新型用具等在一些地区已经展开。尽管如此，我们在尝试这些领域的工作时面临着经验不足、制度的限制等困惑，而且精神科护理方面的研究相对其他护理学科比较落后。因此，如何快速地提升我们的精神科临床护理技能、拓展我们的教学方法与研究水平将成为未来我们讨论和工作的焦点。

【培训班目标】:

1. 通过介绍国内外精神科护理的发展现状，以及国内外精神科护理新技术及新型用具，开拓学员的视野，启发学员的变革思路。
2. 了解非自杀性自伤的评估与干预技术，提升临床护理水平
3. 了解老年痴呆患者激越行为非药物管理策略，为变革老年痴呆护理常规提供借鉴
4. 掌握几种较为流行的精神科护理教学方法，提高培训的实用性和教学质量
5. 了解护理信息化的前沿，为信息化护理向智慧化护理转变提供启示
6. 掌握叙事护理，改变我们对患者的认知，改善患者的临床结局
7. 了解精神科专科护士的培养模式及使用现状，为人才准备提供思路
8. 了解巴林特小组在创伤事件中的作用，帮助护士减压

【授课内容】:

序号	讲授题目	授课教师	教学方法
1	国内外精神科护理的发展现状	安凤荣	讲授
2	精神科护理新技术与新型护理用具的临床应用	程 良	讲授
3	非自杀性自伤患者评估与干预进展	李金红	讲授
4	老年痴呆患者激越行为的非药物干预进展	王志稳	讲授
5	精神科临床教学的变革：体验式教学，微型模拟教学与考核（Mini-CEX）与叙事教学	梁 涛 待定	讲授
6	精神科护理信息化建设的临床实践	钱瑞莲	讲授
7	叙事护理在精神科临床中的实践	刘 杰	讲授
8	精神科专科护士的培养与使用现状	许冬梅	讲授
9	巴林特小组在创伤事件中的应用	马 莉 待定	讲授

【授课教师】:

授课教师	职称/职务	主要研究方向	所属单位
许冬梅	主任护师，CNA 精神卫生专业委员会顾问	精神科护理管理	北京回龙观医院
马 莉	主任护师，中华护理学会精神卫生专业委员会主任委员	精神科护理管理、 精神疾病的康复	北京大学第六医院
安凤荣	主任护师，副教授，硕导，护理部主任， CNA 精神卫生专业委员会副主任委员	精神科护理管理、 抑郁症的管理	首都医科大学附属北京安定医院
王志稳	博士、教授、博导，循证护理研究中心主任、 教研室主任	护理研究与教育	北京大学护理学院
梁 涛	博士、教授、博导，基础护理教研室主任	护理教育与流行病学	北京协和医学院护理学院
刘 杰	主任护师，质管办主任	精神科护理管理与教育	河北省第六人民医院
钱瑞莲	主任护师，教授，护理部主任	护理管理与教育	南京大学附属南京脑科医院
李金红	副主任护师，抑郁症治疗中心护士长	临床护理	首都医科大学附属北京安定医院
程 良	主管护师，北京安定医院护理部副主任	精神科护理教育	首都医科大学附属北京安定医院

